АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

По специальности среднего профессионального образования
38.02.01 –
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
По программе подготовки на базе основного общего образования
Форма обучения – очная

Квалификация – Бухгалтер

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 г 10 м

Волгоград 2014

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составлена Чекмаковским П.П., преподавателем-ассистентом кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832 и учебным планом от 26 июня 2014 г.

Разработчик: Чекмаковский П.П., преподаватель-ассистент

Рецензент: Глинская О.С., д.э.н., профессор

Рабочая программа:

согласована с кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита
31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Глинская О.С./

одобрена Научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) 03 сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель _____/Калиничева Р.В./

Главный бухгалтер
Филиал «ВолгоградтрансгазОРС»
ООО «Саратовгазторг»_____/С.Г. Сучкова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2.	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профильные дисциплины (ПД.03).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен

уметь:

- последовательно излагать материал;
- выполнять расчеты экономических показателей:
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;
- анализировать состояние национальной экономики;
- прогнозировать поведение покупателей и производителей, исходя из ситуации в экономике.

знать:

- содержание категорий и законов рыночной экономики;
- факторы, определяющие спрос, предложение и цену товара на рынке;
- закономерности, влияющие на поведение покупателей;
- экономические цели деятельности фирмы в рыночной экономике;
- методы, обеспечивающие максимизацию прибыли фирмы;
- основные понятия макроэкономики: валовой внутренний продукт, национальный доход, безработица, инфляция, госбюджет, кредитная система и др.;
- закономерности циклического развития рыночной экономики, причины возникновения кризисов;
- основные цели, инструменты и методы экономической политики государства, направленной на обеспечение здорового экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме (указать) и в каком семестре	Экзамен (2 семестр)

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Метод экономической теории как средство изучения категорий и законов хозяйственной жизни. Составные части метода экономической теории – формальная логика (индукция, дедукция, гипотеза), методы диалектической логики, экономические модели и эксперименты.		
	Практические занятия:	1	
	Метод экономической теории как средство изучения категорий и законов хозяйственной жизни. Составные части метода экономической теории – формальная логика (индукция, дедукция, гипотеза), методы диалектической логики, экономические модели и эксперименты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 2. Причины возникновения и факторы общественного производства	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Основные факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Проблемы оптимальной комбинации, взаимоза-		

	меняемости и эффективного использования факторов производства. Результат процесса производства. Совокупный общественный продукт и его структура. Общественное разделение труда, его причины, формы, значение для развития производства. Производственные возможности национальной экономики. Альтернативные издержки и их возрастание.		
	Практические занятия:	1	
	Содержание понятия «фактор производства». Основные факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Проблемы оптимальной комбинации, взаимозаменяемости и эффективного использования факторов производства. Результат процесса производства. Совокупный общественный продукт и его структура. Общественное разделение труда, его причины, формы, значение для развития производства. Производственные возможности национальной экономики. Альтернативные издержки и их возрастание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 3. Условия появления, основные черты рынка и рыночного хозяйства	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Причины возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическое обособление частных собственников. Товар как общественная форма продукта труда и как объект рыночной сделки. Экономические свойства товара. Деньги как результат развития обмена товарами. Виды рыночной сделки – товарообмен (бартер) и купля-продажа. Содержание рыночной сделки – взаимная передача прав собственности (трансакция). История развития рынка. Возникновение рыночного хозяйства при капитализме. Основные черты рыночного хозяйства. Функции, достоинства и недостатки рынка в условиях рыночного хозяйства. Экстерналии. Теорема Р.Коуза. «Провалы»		

	рынка. Границы рыночных отношений. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, субъектам рыночных отношений. Основные институциональные единицы рыночной экономики.		
	Практические занятия:	1	
	Причины возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическое обособление частных собственников. Товар как общественная форма продукта труда и как объект рыночной сделки. Экономические свойства товара. Деньги как результат развития обмена товарами. Виды рыночной сделки – товарообмен (бартер) и купля-продажа. Содержание рыночной сделки – взаимная передача прав собственности (трансакция).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 4. Законы образования спроса, предложения и равновесной рыночной цены	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Детерминанты индивидуального спроса (цена, доход, вкусы, ожидания). Рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Детерминанты индивидуального предложения (издержки производства, технологии, ожидания). График и кривые предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Конкуренция как элемент		

	рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции.		
	Практические занятия:	1	
	Коэффициент эластичности предложения. Детерминанты индивидуального предложения (издержки производства, технологии, ожидания). График и кривые предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 5. Законы поведения потребителя на рынке	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Поведение рационального покупателя на рынке – стремление приобрести на ограниченный денежный доход товары и услуги, обладающие максимальной совокупной полезностью. Понятие полезности товара. Факторы, определяющие полезность: интенсивность потребности в товаре, редкость товара. Разновидности полезности товара: предельная и совокупная полезности. Закон уменьшающейся предельной полезности. Проблема покупательского выбора на рынке и ее причины. Критерии рационального выбора покупателя: максимизация совокупной полезности приобретенных товаров и услуг. Условие рационального покупательского выбора (условие Вальраса): равенство предельных полезностей приобретаемых товаров в расчете на единицу их цены.		
	Практические занятия:	1	

	Проблема покупательского выбора на рынке и ее причины. Критерии рационального выбора покупателя: максимизация совокупной полезности приобретенных товаров и услуг. Условие рационального покупательского выбора (условие Вальраса): равенство предельных полезностей приобретаемых товаров в расчете на единицу их цены.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 6. Фирма как субъект рыночной экономики	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество (партнерство), корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Функции фирмы в рыночной экономике: приобретение факторов производства, их комбинирование в процессе производства товаров и услуг, продажа произведенной продукции. Цель деятельности фирмы – получение прибыли. Прибыль (чистый доход) как разница между доходом от продажи продукции (выручкой) и затратами в процессе производства продукции (издержками).		
	Практические занятия:	0.5	
	Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество (партнерство), корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Функции фирмы в рыночной экономике: приобретение факторов производства, их комбинирование в процессе производства товаров и услуг, продажа произведенной продукции. Цель дея-		

	тельности фирмы – получение прибыли. Прибыль (чистый доход) как разница между доходом от продажи продукции (выручкой) и затратами в процессе производства продукции (издержками).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 7. Издержки производства фирмы и законы их изменения	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Издержки производства как расходы фирмы на приобретение факторов производства. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки, валовые или общие, средние издержки (средние общие, средние постоянные, средние переменные); альтернативные (издержки упущенных возможностей): бухгалтерские; внешние и внутренние (явные и неявные); предельные издержки. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Закон предельной производительности и изменение предельного продукта. Изменение средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Изменение средних издержек производства в долгосрочном периоде: положительный и отрицательный эффекты масштаба. Оптимальный размер предприятий в разных отраслях экономики		
	Практические занятия:	6	
	Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Закон предельной производительности и изменение предельного продукта. Изменение средних и предельных издержек в краткосрочном периоде. Изменение средних издержек производства в долгосрочном периоде: положительный и отрицательный эффекты масштаба. Оптимальный размер предприятий в разных отрас-		

	лях экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 8. Четыре модели рыночных структур	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Совершенная и несовершенная конкуренция. Формы несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия. Возникновение монополий – причина перехода от совершенной конкуренции к несовершенной. Предпосылки образования, формы монополий: естественные, государственные, предпринимательские. Виды конкуренции в условиях монополистического производства: монопсония, олигополия, олигопсония, дуополия. Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное, торговое соперничество. Показатели монополизации рынка. Механизм равновесия рынка при конкуренции между монополиями. Монопольная цена. Индекс монопольной власти фирмы на рынке. Источники монопольной власти фирмы: высокая степень концентрации производства, дифференциация продукции.		
	Практические занятия:	0.5	
	Формы конкуренции в условиях монополистического производства: научно-техническое, промышленно-производственное, торговое соперничество. Показатели монополизации рынка. Механизм равновесия рынка при конкуренции между монополиями. Монопольная цена. Индекс монопольной власти фирмы на рынке. Источники монопольной власти фирмы: высокая степень концентрации производства, дифференциация продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 9. Экономические результаты деятельности фирмы в различных моделях рыночных структур	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Валовой, средний и предельный доходы фирмы и их образование при совершенной конкуренции и в условиях монополии. Экономический результат деятельности фирмы – разница между валовым доходом и общими издержками. Чистый доход (прибыль) или убытки – возможные разновидности экономического результата деятельности предприятия. Оптимальный результат деятельности предприятия – максимальная прибыль или минимальные убытки. Условие достижения оптимального результата: выпуск такого количества продукции, при котором достигнуто равенство предельного дохода и предельных издержек.		
	Практические занятия:	0.5	
	Экономический результат деятельности фирмы. Оптимальный результат деятельности предприятия – максимальная прибыль или минимальные убытки. Условие достижения оптимального результата: выпуск такого количества продукции, при котором достигнуто равенство предельного дохода и предельных издержек.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме. Решение практических задач.		
Тема 10. Валовой внутренний продукт и методы его измерения	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Макроэкономика – раздел общей экономической теории, исследующий функционирование экономики как единого целого, условия обеспечения устойчивого экономического роста, использования ресурсов, занятости населения, стабильности уровня цен и инфляции, социальной справедливости и обеспечения нетрудоспособных. Особенности макроэкономического		

	подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, национальное богатство. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП): производственный, распределительный, конечного использования. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.		
	Практические занятия:	0.5	
	Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, национальное богатство. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП): производственный, распределительный, конечного использования. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 11. Деньги в рыночной экономике. Закон денежного обращения	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Деньги как инструмент обмена товаров. Причины возникновения денег. Способность денег ко всеобщей обмениваемости. Условия, при которых деньги обладают этой способностью. Экономические функции денег: деньги-товары, драгоценные металлы, металлические монеты, кредитные,		

	бумажные, электронные деньги. Понятие денежной системы. Типы денежных систем: система металлических денег, система кредитно-бумажных денег. Денежная масса и ее компоненты. Наличный и безналичный денежный оборот. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Уравнение обмена И.Фишера		
	Практические занятия:	0.5	
	Денежная масса и ее компоненты. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Денежный рынок и его связь с денежным обращением. Деньги для сделок и деньги для сбережений. Спрос, предложение на денежном рынке и факторы, влияющие на них. Ссудный процент как «цена» на денежном рынке. Основные субъекты денежного рынка: предприятия, домохозяйства, коммерческие и специализированные банки, Центральный банк. Строение денежно-кредитной системы. Функции коммерческих банков в рыночной экономике: обеспечение непрерывности общественного воспроизводства, превращение сбережений в инвестиции. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Участие банков в формировании предложения денег. Центральный банк (ЦБ) и его функции. Воздействие ЦБ на количество денег в обращении с помощью инструментов денежно-кредитной политики: учетной ставки, нормы обязательных резервов, операций на открытом рынке. Банковский (денежный) мультипликатор.		
	Практические занятия:	0.5	
	Ссудный процент как «цена» на денежном рынке. Строение		

	денежно-кредитной системы. Центральный банк (ЦБ) и его функции. Воздействие ЦБ на количество денег в обращении с помощью инструментов денежно-кредитной политики: учетной ставки, нормы обязательных резервов, операций на открытом рынке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 13. Финансовая система государства и финансовая политика	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Понятие финансов. Субъекты финансовых отношений: фирмы, домохозяйства, государство. Сущность и звенья государственных финансов. Функции, доходы, расходы государственных финансов. Государственный бюджет – главное звено государственных финансов. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджета, их структура. Бюджетный дефицит. Инфляционный и неинфляционный способы финансирования бюджетного дефицита. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Контрольная и распределительная функции финансовой политики. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.		
	Практические занятия:	0.5	
	Сущность и звенья государственных финансов. Функции, доходы, расходы государственных финансов. Государственный бюджет – главное звено государственных финансов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		

Тема 14. Инфляция и антиинфляционное регулирование	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Инфляция и дефляция – результат резких изменений покупательной способности денег. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Дефляция и дефляционная политика. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика. Особенности инфляции в переходной экономике.		
	Практические занятия:	0.5	
	Инфляция и дефляция – результат резких изменений покупательной способности денег. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Дефляция и дефляционная политика. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика. Особенности инфляции в переходной экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
Тема 15. Причины, цели и формы государственного регулирования экономики	**Содержание учебного материала:**	6	репродуктивный
	Объективная необходимость и цели государственного регулирования: поддержка макроэкономического равновесия и инвестиционной активности, пресечение недобросовестной конкуренции, решение общесоциальных вопросов. Роль государства в осуществлении научно-технической, структурной, социальной и региональной политики. Основные экономические функции правительства: обеспечение правовой защиты эффективного функционирования рынков, перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов, стабилизация экономики, антимонопольная политика, обеспечение устойчивого денежного обращения, внешнеэкономическая деятельность. Методы и основные инструменты государственного		

	регулирования. Прямые и косвенные методы: госзаказ, бюджетное субсидирование, дотации, регулирование доходов, внешнеэкономическое регулирование. Общегосударственное и индикативное планирование – один из методов регулирования экономики. Принципы государственного вмешательства в экономику.		
	Практические занятия:	0.5	
	Методы и основные инструменты государственного регулирования. Прямые и косвенные методы: госзаказ, бюджетное субсидирование, дотации, регулирование доходов, внешнеэкономическое регулирование. Общегосударственное и индикативное планирование – один из методов регулирования экономики. Принципы государственного вмешательства в экономику.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное изучение материала по данной теме.		
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий, специально оборудованных компьютерных классов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основные и дополнительные источники

1. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. - режим доступа ZNANIUM.COM
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с. - режим доступа ZNANIUM.COM
3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 3-е изд. - Москва: Академия, 2012. - 336 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование)
4. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - режим доступа ZNANIUM.COM

Интернет-ресурсы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» - режим доступа - www.ibooks.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа http://elibrary.ru
4. Электронная библиотека Grebennikon – режим доступа http.//grebennikon.ru/
5. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View http://ebiblioteka.ru/
6. http://www.garant.ru
7. http://www.consultant.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме индивидуальных заданий, тестирования, решения задач, написания рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучению**
уметь: – последовательно излагать материал; – выполнять расчеты экономических показателей: – самостоятельно работать с учебной и научной литературой; – анализировать состояние национальной экономики; – прогнозировать поведение покупателей и производителей, исходя из ситуации в экономике.	Тестирование, решение практических заданий, экзамен.
знать: – содержание категорий и законов рыночной экономики; – факторы, определяющие спрос, предложение и цену товара на рынке; – закономерности, влияющие на поведение покупателей; – экономические цели деятельности фирмы в рыночной экономике; – методы, обеспечивающие максимизацию прибыли фирмы; – основные понятия макроэкономики: валовой внутренний продукт, национальный доход, безработица, инфляция, госбюджет, кредитная система и др.; – закономерности циклического развития рыночной экономики, причины возникновения кризисов; – основные цели, инструменты и методы. экономической политики государства, направленной на обеспечение здорового экономического роста.	Письменный и устный опрос, тестирование, проверка конспектов лекций, решение практических заданий, экзамен.