АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

Наименование специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Волгоград 2015

Рабочая программа учебной дисциплины Право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г., № 832 г. и учебного плана, утвержденного Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2015 г.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал)

Разработчик: Латышев С.Н., к.ю.н., доцент

Рецензент: Сацкевич Т.К., к.ю.н., доцент

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/Сацкевич Т.К./

согласована с кафедрой экономики, бухгалтерского учета и аудита
31 августа 2015 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Глинская О.С./

одобрена Научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) 03 сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель _____/Калиничева Р.В./

Главный бухгалтер
ОАО «Приволжстрансстрой» М.Г. Журавлева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12
3.2. Информационное обеспечение обучения 12

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным среднего профессионального образования стандартом по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, профильная дисциплина (ПД.4).

1. 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве;
- пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- систему права, механизм правового регулирования и реализации права;
- основы российской правовой системы и законодательства;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

очная форма обучения:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – **162** часа, в т.ч:
обязательная аудиторная учебная нагрузка –**108** часов;
самостоятельная работа – **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	-
Итоговая аттестация в форме (указать) и в каком семестре	Дифференцированный зачет, семестр 2

2. 2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Происхождение права и государства	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Организация власти и социальные нормы первобытного общества. 2. Причины кризиса родоплеменной организации общества. Закономерности возникновения права и государства.		продуктивный

	3. Многообразие теорий происхождения права и государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Понятие государства	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного общества. 2. Сущность государства: соотношение общесоциальных и классовых начал. 3. Особенности государственной власти в соотношении с иными властями в обществе.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Формы государства	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие формы государства. 2. Формы правления. 3. Формы государственно-территориального устройства. 4. Формы государственно-правовых (политических) режимов.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Право: сущность и функции	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Сущность права: соотношение общесоциальных и классовых начал. 2. Понятие и классификация принципов права. 3. Функции права.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Право в системе социальных норм	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. 2. Основные признаки права как государственного регулятора общественных отношений. 3. Соотношение права и иных социальных норм: черты общности, различия и взаимодействие.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Нормы права	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Основания классификации и виды юридических норм. 3. Логическая структура правовой нормы и		продуктивный

	характеристика ее элементов. 4. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Правотворчество и формы (источники) права	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие правотворчества. Способы и виды правотворчества. 2. Правотворческий процесс: стадии и принципы. 3. Понятие и виды форм (источников) права. 4. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды. 5. Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Система права и система законодательства	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие и структура системы права. Ее соотношение с системой законодательства. 2. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права. 3. Систематизация законодательства и ее виды.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 9. Правосознание и правовая культура	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Правосознание в системе общественного сознания; его структура, функции и виды. 2. Правовая культура личности и общества. 3. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Правовые отношения	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 2. Состав правоотношения: а) субъекты правоотношения: понятие и виды; б) объекты правоотношений; в) содержание правоотношений. 3. Юридические факты: понятие и классификация.		продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие и основные формы реализации правовых норм. 2. Характеристика стадий правоприменительного процесса. 3. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура. 4. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 12. Толкование права	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие толкования права, его содержание и цели. 2. Способы и приемы толкования права. 3. Виды толкования: по субъектам, по объему, по юридической силе.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Правовое поведение и юридическая практика	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Понятие, признаки и виды правового поведения. 2. Характерные черты и виды правомерного поведения. 3. Противоправное поведение. Признаки и виды правонарушений. 4. Состав правонарушения: характеристика его элементов. 5. Юридическая практика: структура, функции, виды.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 14. Юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер. 2. Цели и принципы юридической ответственности. 3. Виды ответственности по российскому праву. 4. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 15. Законность и правопорядок	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Понятие и принципы законности. 2. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным порядком. 3. Система гарантий законности и правопорядка.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 16. Основные правовые системы	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Общая характеристика основных правовых систем современности: 2. Романо-германская система; 3. Англо-саксонская система; 4. Религиозные правовые системы. 5. Традиционные правовые системы.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 17. Личность и право в гражданском обществе	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Понятие гражданского общества. Права и свободы личности как его основополагающие ценности. 2. Правовой статус личности: понятие и структура. 3. Виды правового статуса личности. 4. Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Право» требует наличия стандартно оборудованных лекционных аудиторий для проведения теоретического обучения, а также для проведения интерактивных лекций: видеопроектор.

Оборудование **кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности** - переносной мультимедиа-проектор, ноутбук.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: Академия, 2012. - 432 с.
2. Правоведение : учебное пособие / отв. ред. С.Н. Латышев. - Волгоград : Издательский дом Центросоюза, 2013. - 207 с.

Дополнительные источники:

1. Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с. - (Профессиональное образование) - режим доступа ZNANIUM.COM
2. Воронцова, О. В. Основы права: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - режим доступа ZNANIUM.COM

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Государство и право
4. Закон и право
5. Право и государство: теория и практика
6. Конституционное и муниципальное право
7. Российская юстиция
8. Российский судья

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2009;
2. Internet Explorer

3.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно- справочные и поисковые системы:

1. Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM – режим доступа www.znanium.com
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа http://elibrary.ru
3. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View – режим доступа http://ebiblioteka.ru/
4. http://www.garant.ru
5. http://www.consultant.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает невозможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Внедрение в практику учебных программ с повышенной долей самостоятельной работы активно способствует модернизации учебного процесса.

Тесты

1. Государство- это:

а) союз людей, проживающих на определенной территории;
б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом.

2. Конституция РФ была принята:

а) Верховным Советом РСФСР;
б) Съездом народных депутатов;
в) путем всенародного референдума.

3. Центральный Банк РФ подчинен:

а) Министерству финансов;
б) Государственной Думе;
в) Правительству РФ;
г) Председателю Правительства РФ.

4. Административная ответственность – это:

а) вид юридической ответственности;
б) вид дисциплинарной ответственности;
в) вид ответственности, определяемой администрацией.

5. Суверенитет государства означает:

а) целостность государства;
б) независимость от других государств;
в) принадлежность государства к союзу государств.

6. Брак заключается:

а) в органах местного самоуправления;
б) в органах ЗАГСа.

7. Исковая давность – это:

а) установленный законом срок, в течение которого можно обратиться в суд с исковым заявлением;
б) установленный судом срок, в течение которого суд принимает исковое заявление;
в) срок, который установлен сторонами при заключении сделки, и при нарушении его одна из сторон может обратиться в суд.

8. Органом, уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, является:

а) федеральный антимонопольный орган;
б) администрация предприятия;
в) профсоюзный комитет.

9. Работодатель должен предупредить работника о прекращении трудового договора:

а) в письменной форме;
б) устно;
в) может не предупреждать.

10. Опека и попечительство устанавливается:

а) судом;
б) органом исполнительной власти;
в) районным отделом образования.

11. Юридическое лицо – это:

а) организация, обладающая указанными в законе признаками;
б) наименование организации;
в) юрисконсульт организации.

12. Коммерческой организацией является:

а) полное товарищество;
б) простое товарищество;
в) товарищество собственников жилья.

13. Работник обязан предупреждать работодателя о расторжении трудового договора:

а) за 2 дня;
б) за 2 недели;
в) за 1 месяц.

14. Недееспособный гражданин – это:

а) гражданин, страдающий психическими расстройствами;
б) престарелый или больной гражданин;
в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

15. Брачный контракт заключается:

а) в письменной форме;
б) в письменной нотариальной форме.

16. Сделка может совершаться устно:

а) по усмотрению сторон;
б) по желанию одного из субъектов правоотношения;
в) во всех случаях, когда законом или соглашением сторон не установлена письменная форма.

17. К исполнительной ветви власти относится:

а) Председатель областной Думы;

б) Совет Федерации;
в) Правительство РФ;
г) Президент РФ.

18. Перечень сведений, не составляющих государственную тайну:
а) защита суверенитета РФ;
б) обеспечение обороны и безопасности;
в) нормативные документы, регламентирующие правовое положение юридических лиц.

19. Кто может помиловать преступника, осужденного судом:
а) Верховный Суд РФ;
б) Президент РФ;
в) Уполномоченный по правам человека.

20. Кто в правовом государстве является источником власти:
а) Президент;
б) государство;
в) народ.

21. Гражданское право – это:
а) несколько отраслей права, регулирующих отношения с участием граждан;
б) отдельная самостоятельная отрасль права;
в) правовой институт.

22. Диспозиция – это:
а) структура правовой нормы;
б) часть правовой нормы;
в) правовая норма в целом.

23. Обязательным признаком юридического лица является наличие:
а) расчетного счета в банке;
б) обособленного имущества;
в) органа управления.

24. Субъект РФ – это:
а) гражданин РФ;
б) республика, входящая в состав РФ;
в) Федеральное Собрание РФ.

25. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:
а) 40 часов в неделю;
б) 45 часов в неделю;
в) 50 часов в неделю.

26. Предметом административного права являются:

а) Отношения в сфере государственного управления;

б) меры административного воздействия на правонарушителей;

в) нормы, определяющие деятельность администрации.

27. Обычаи делового оборота – это:

а) правила поведения, предусмотренные законодательством;

б) правило поведения, применяемое на практике;

в) правило поведения, применяемое на практике и признанное допустимым Высшим Арбитражным судом.

28. В каком порядке вступают в силу нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств и ведомств):

а) по истечении 10 дней после опубликования;

б) с момента подписания;

в) по истечении 10 дней после их официального опубликования, если самими актами не установлен другой порядок вступления их в силу.

29. Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяется:

а) законодательством РФ;

б) законом гражданства лиц, вступающих в брак.

30. Источником власти в РФ являются:

а) Федеральное собрание;

б) партии и общественные движения;

в) народ.

31. Обязательным признаком юридического лица является:

а) юридический адрес;

б) государственная регистрация;

в) выступление в гражданском обороте от своего фирменного наименования.

32. Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

а) достигшее 14 лет;

б) достигшее 15 лет;

в) достигшее 16 лет.

33. Какие существуют виды материальной ответственности работника:

а) полная и ограниченная;

в) повышенная.

34. Объявление гражданина умершим производится:

а) родственниками;
б) медицинским учреждением;
в) судом.

35. Кто организует производство банкнот и монет в РФ:

а) Министерство финансов;
б) Центробанк РФ;
в) спецпредприятия Главного управления производством государственных знаков Минфина и Монетные дворы.

36. Сделка:

а) правонарушение;
б) действие по исполнению договора;
в) действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

37. В РФ установлен брачный возраст:

а) 18 лет;
б) 16 лет.

38. Правоспособность юридического лица может быть:

а) полная;
б) ограниченная;
в) специальная и общая.

39. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет не вправе совершать самостоятельно:

а) любые сделки;
б) сделки, перечень которых определен родителями;
в) сделки, перечень которых указан в законе.

40. Исполнение завещания осуществляется:

а) нотариусом;
б) судом;
в) пережившим супругом;
г) назначенными наследниками.

41. Брак прекращается:

а) в случае отсутствия одного из супругов в течение 1 года;
б) вследствие смерти одного из супругов.

42. Дееспособность – это:

а) возможность обратиться к государству за защитой своих прав;
б) способность иметь права и обязанности;

в) обязанность лица совершать определенные действия;
г) способность своими действиями осуществлять права и обязанности.

43. Какой законодательный акт не является правовой основой защиты государственной тайны и конфиденциальной информации:

а) Федеральный закон «Об информации и информатизации и защите информации»;
б) Закон РФ «О государственной тайне»;
в) Федеральный закон «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

44. Какие категории граждан лишены избирательного права:

а) признанные недееспособными;
б) обладающие двойным гражданством;
в) находящиеся в армии.

45. Нобелевская премия, полученная одним из супругов является:

а) собственностью супруга, который ее получил;
б) общей совместной собственностью.

46. Конституционное право – это:

а) система правовых норм, определяющих права и свободы граждан, государственное устройство РФ;
б) система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государства;
в) институт государственного права.

47. Юридическое лицо подлежит государственной регистрации:

а) в судебных органах;
б) в органах юстиции;
в) в налоговых органах;
г) в областной Думе.

48. Содержание метода административного права составляет:

а) метод установления запретов;
б) метод властных предписаний;
в) метод координации и согласования.

49. Правоспособность граждан возникает:

а) с момента рождения;
б) с 6 лет;
в) с момента достижения совершеннолетия;
г) с момента устройства на работу.

50. Кто назначает председателя Центрального банка России:

а) Государственная дума;
б) Президент;
в) Совет Федерации;
г) Правительство.

51. Президентом РФ может быть избран:

а) гражданин РФ, не моложе 35 лет;
б) гражданин РФ, не моложе 35 лет, состоящий в браке;
в) гражданин РФ, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ;
г) гражданин РФ, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

52. Права и свободы человека в РФ:

а) определяются нормами международного права;
б) принадлежат человеку от рождения;
в) определяются Федеральным Собранием РФ.

53. Дееспособность возникает:

а) с момента рождения;
б) по достижении определенного возраста;
в) с момента вступления гражданина в конкретное гражданское правоотношение.

54. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

а) основного общего образования;
б) высшего образования.

55. Что является объектами финансовых правоотношений:

а) наличные деньги;
б) наличные деньги, безналичные деньги, денежные обязательства;
в) наличные деньги, безналичные деньги.

56. Несоблюдение нотариальной формы сделки влечет:

а) ничтожность сделки;
б) уплату штрафа;
в) запрет на обращение в суд за защитой нарушенного права.

57. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан:

а) не допускается;
б) допускается в случае совершения гражданином правонарушения;
в) допускается в случаях, установленных законом.

58. Участниками товарищества на вере являются:

а) только полные товарищи;

б) только коммандитисты;
в) полные товарищи и участники-вкладчики (коммандитисты).

59. Что из перечисленного является основанием для признания доверенности недействительной:

а) не указана дата выдачи;
б) не указан срок действия.

60. На содержание двух несовершеннолетних детей, как правило, взыскивается:

а) половина заработной платы (дохода) родителя;
б) минимальная заработная плата, которая установлена в России;
в) 1/3 заработной платы (дохода) родителя.

61.Кто может помиловать преступника, осужденного судом:

а) Верховный Суд РФ;
б) Президент РФ;
в) Уполномоченный по правам человека.

Задачи

Задача № 1

В газете «Московский комсомолец» опубликован новый федеральный закон по конкретному вопросу. Документ содержал наименование, дату принятия, подпись официального лица. Является ли данная публикация официальной? Можно ли считать закон вступившим в силу, если он был опубликован только в этой газете?

1. *Что такое промульгация? Какие цели она преследует?*
2. *Какие печатные издания в РФ являются официальными для опубликования принимаемых законов и подзаконных актов?*

Задача № 2

Гражданин Эстонии, студент одного из российских университетов, был задержан за совершение кражи на территории России. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что является иностранцем, имеющим гражданство другой страны, по законам которой он и будет отвечать.

1. *Правомерно ли поведение правоохранительных органов?*
2. *Объясните пределы действия нормативных правовых актов РФ по кругу лиц?*

Задача № 3

Гражданин Григорьев предложил гражданину Максимову поохотиться на медведя, зная, что охотничий сезон еще не открыт. Гражданин Максимов, поколебавшись, отказался, ссылаясь на то, что в данное время силами милиции и егерей проводятся рейды по задержанию браконьеров. Ссылаясь на нежелание иметь конфликты с милицией, Максимов предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона. Григорьев согласился.

1. *Что такое правомерное поведение?*
2. *К какому виду правомерного поведения относятся действия Григорьева и Максимова?*

Задача № 5

Два подростка 11 и 10 лет в течение нескольких дней в пяти магазинах города разбили витринные стекла, за что были задержаны сотрудниками милиции. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны были заплатить родители подростков.

1. *Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.*
2. *Объясните, что такое правосубъектность лица.*

Задача № 6

Трое молодых людей в возрасте 16, 18 и 25 лет, находясь в нетрезвом состоянии, нецензурно выражались и приставали к прохожим на одной из улиц города.

1. Проанализируйте ситуацию и определите, к какому виду правонарушений относятся действия молодых людей. Почему?

2. Определите вид юридической ответственности, к которой будут привлечены молодые люди?

Задача № 7

При управлении автомобилем в нетрезвом состоянии гражданин Сорокин совершил наезд на пешехода, в результате которого пешеход скончался от полученных травм.

1. Проанализируйте ситуацию и определите состав правонарушения, совершенного Сорокиным.

2. Определите вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен Сорокин.

Задача № 8

В результате удара молнии сгорела дача гражданина Корчагина. Дача была застрахована, и страховая компания выплатила гражданину Корчагину страховую сумму, оговоренную в договоре страхования дачи.

1. Установите, о каких юридических фактах идет речь.

2. Возможно ли привлечение к юридической ответственности сторожа, не сумевшего обеспечить сохранность дачи Корчагина?

Задача № 9

Рядовой Павлов, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Павлов пресек посягательства грабителя, обезвредил его и доставил в отделение милиции.

1. Проанализируйте поведение Павлова с юридической точки зрения. Объясните вид правового поведения.

2. В каких случаях закон исключает преступность деяния субъектов права?

Задача № 10

В правила внутреннего трудового распорядка завода «Элара» были внесены изменения, согласно которым работники с 1 марта 2008 г. должны премироваться ежемесячно. Слесарь Шишкин, работающий на данном предприятии с 1 января 2007 г., обратился к работодателю с заявлением о выплате ему премии за весь период работы на заводе. Администрация предприятия отказала Шишкину в удовлетворении заявления, сославшись на то, что новые правила внутреннего трудового распорядка не

распространяются на те отношения, которые уже существовали до момента вступления акта в юридическую силу.

1. Определите, кто прав в данной ситуации.

2. Что такое обратная сила закона, и в каких случаях действует данный принцип?

Задача № 11

На судне «Глория», приписанном к российскому морскому порту г. Владивостока, в период нахождения в территориальных водах США, было совершено убийство. Американские власти, которым стало известно о случившемся, потребовали допустить сотрудников американских правоохранительных органов для проведения необходимых следственных действий в соответствии с уголовным законодательством США. Капитан российского судна отказал в предъявленном требовании, сославшись на то, что судно ходит под флагом Российской Федерации, и расследование должно проводиться в соответствии с УК РФ правоохранительными органами России.

1. Проанализируйте ситуацию и объясните, кто прав.

2. Объясните пределы действия нормативного правового акта в пространстве.

Задача № 12

Граждане РФ Петрушов и Макаров с целью наживы пытались вывезти за пределы России 10 икон, представляющих историческую и культурную ценность, но были задержаны сотрудниками таможни.

1. Определите вид правонарушения.

2. Определите юридический состав данного правонарушения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Право» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы «Право» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине Право представлены в фондах оценочных средств по промежуточной и текущей аттестации, утвержденных научно-методическим советом Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации 03.09.2015 г. протокол №1 и являются приложением к рабочей программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучению**
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве; пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством. Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм правового регулирования и реализации права; основы российской правовой системы и законодательства; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; виды правонарушений и юридической ответственности;	опрос, тестирование, метод обсуждения проблем

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	

Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

1. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки

1. Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

2. Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный

материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточнуюсформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы, допуская одну-две грубые ошибки.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2. Оценка письменных работ.

1. Оценка “5” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

2. Оценка “4” ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил не менее половины работы
- или допустил не более двух грубых ошибок;
- или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или допустил не более трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Общая процедура оценивания определена Положением о фондах оценочных средств.

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь».

2. При сдаче зачета:

– профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций)

– при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.